Friskolen i Bylderup Bov
Burkal Skole 48B,
6372 Bylderup Bov
Tlf. 7476 2828
www.bylderup-friskole.dk
Skolekode: 539 014
Skoleleder:
Ejnar Landkildehus

Tilsynserklæring for Friskolen i Bylderup Bov Skoleåret 2016-2017

Tilsynets baggrund

Tilsynet med Friskolen I Bylderup Bov har sit lovmæssige grundlag i friskoleloven med de tilknyttede bekendtgørelser.
Undertegnede er tilsynsførende med friskolen, da skolen har anmodet Aabenraa Kommune om at forestå tilsynet.
Undertegnede gennemgik certificeringsuddannelsen ultimo november 2014. Certificeringsbrev blev modtaget i april 2015 og er tilgået skolens leder.

Tilsynets grundlag

Undertegnede har gennemført samtaler med skolens leder inden og under tilsynet samt været i dialog med undervisere samt enkelte elever.
Efterfølgende jeg har orienteret mig om skolen via skolens hjemmeside.

Overordnet indtryk

Skolen fremtræder imødekommende og indbydende ved besøg. Jeg blev mødt af en høj grad af imødekommenhed og venlighed fra både elever, medarbejdere og ledelse. Skolens fysiske rammer er tidssvarende og velindrettede. Der er adgang til net og smartboard i en del af klasserne.
Faciliteterne omkring skolen: Udenomsarealer, adgang til stort og indbydende legeområde er særdeles tiltalende. Disse faciliteter anvendes i den daglige undervisning i et varieret omfang.

Tilsynets gennemførelse

Undertegnede har overværet undervisningen i to dage – den 31. januar og den 8. februar 2017. På dagene deltog jeg også i de fælles morgensamlinger for alle eleverne. Ved indeværende års tilsyn har jeg i samarbejde med skolens ledelse justeret på formen. I år har jeg overværet undervisningen på en sådan måde, at jeg uanmeldt har været omkring samtlige klasser på skolen. Jeg har primært koncentreret mig omkring fagene dansk, matematik og engelsk samt enkelte af de øvrige fag i fagrækken.

Tilsynets indhold

I henhold til bekendtgørelsen skal følgende temaer iagttages i tilknytning til tilsynet:
1. At undervisningssproget er dansk
2. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.
4. Donationer til skolen.

Ad. 1:
Undervisningssproget er dansk

Undervisningssproget på Friskolen i Bylderup Bov er dansk med undtagelse af lektioner, hvor der er undervises i fremmedsprog.

Ad. 2:
Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den ændrede form i forhold til selve tilsynets gennemførelse har givet mig et mere overordnet og bredere perspektiv på den gennemførte undervisning.
Følgende temaer har jeg været opmærksom på i forhold til tilsynet:
- Klasseledelsen og elevernes trivsel
- Undervisningens gennemførelse
- Undervisningens indhold og faglige niveau
- De anvendte metoder
- De anvendte undervisningsmaterialer
- Omfanget af undervisningsdifferentiering
- Elevernes aktiviteter og deltagelsesgrader
- Hensynet til elever med særlige udfordringer

Forenklede Fælles Mål danner udgangspunkt for progressionen i undervisningen.
Der udarbejdes elevplaner i dansk, matematik og engelsk.
Derudover arbejdes der med elevevaluering efterfølgende plan:
a) Individuel evaluering
b) Individuelle samtaler mellem elev og underviser i dansk, matematik og engelsk forud for:
c) Skole/hjemsamtaler med deltagelse af forældre, elev og underviser.

De nationale test anvendes ikke som en del af evalueringen.

Ad. 3:
At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.

Elevernes resultater ved de afsluttende prøver som de fremgår af Undervisnings-ministeriets hjemmeside – er tilfredsstillende sammenlignet med landsgennemsnittet. Min samlede vurdering er, at undervisningen primært i fagene dansk, matematik og engelsk på Friskolen i Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via forskellige kanaler giver eleverne mulig for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:
På skolen – hvor alle kender alle – er der en tradition for, at eleverne ligeværdigt inddrages i beslutninger, hvor det er relevant, at de inddrages.
Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- Fælles drøftelse af, hvor den årlige skoleudflugt skal gå hen.
- På fælles samlinger – hvor alle eleverne deltager – drøftes trivselsmæssige udfordringer. Skolen har valgt ikke at oprette et traditionelt elevråd.
- På skolen optages en mangfoldighed af forskellige elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hin-andens forskellighed.
- Ligeledes var elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser præget at respekt og hensynsfuldhed.
- Fælles arbejdsdag på skolen – hvor alle bidrager – i forhold til det fysiske miljø.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter og målsætning. Den åndelige dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige morgensamling. Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

Ad. 4
Donationer til skolen

Det kan oplyses, at ingen donationer overstiger kr. 20.000 pr. donation.

Konklusion

Friskolen er en velfungerende skole. Undervisningen foregår på dansk. Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende. Eleverne forberedes på skolen til at være deltagere i et samfund med frihed og folkestyre. Der ydes ikke enkeltstående donationer på mere end kr. 20.000 til skolen.

Tilsynsførende
Christel Aagaard
St. Selskærvej 2
6560 Sommersted
Tlf. 7450 4242/2115 0383
christelaagaard@gmail.com